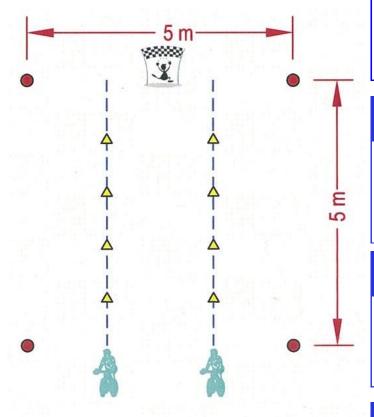
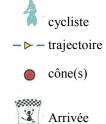
1 - L'escargot

Objectif (s)

Etre capable de rouler droit, même à faible vitesse, savoir anticiper une difficulté.





Descriptif

Former une ligne de départ et d'arrivée espacées de 5 m. Tracer deux lignes au sol représentant les trajectoires à suivre. Deux cyclistes partent en même temps. C'est une course de lenteur, le 1^{er} arrivé ou le 1^{er} qui pose le pied à terre a perdu.

Variante

Augmenter le nombre de cyclistes suivant la maîtrise des élèves (au départ par 2, puis par 3, puis par 4). Tracer autant de trajectoires que d'élèves.

Matériel

• **cônes** (4)

marquage au sol

Surface de l'atelier

10 m x 10 m

Observation (s)

Possible sur tout type de sol. Atelier qui peut être refait sur plusieurs séances

2