

# Projet 2021/2022 : Basket-ball . Achats de kits, informations sur la discipline, ...

## Année scolaire 2021/2022 : Projet basket-ball

### avec l'UGSEL59C

A l'image du challenge 2020/2021 basé sur l'athlétisme, nous vous proposons cette année un nouveau challenge autour du basket-ball. Ce challenge sera adapté en fonction du niveau d'âge. Il permettra de mettre en place dans vos écoles avec très peu de matériel, une séquence de basket-ball qui aboutira à un défi final autour de 3 ateliers principaux : Je dribble, je passe, je tire

[challenge basket avec match](#) (fichier PDF à imprimer)

#### Challenge UGSEL 2021/2022

#### Challenge Basket-ball

#### « Je dribble, je passe, je tire »

Challenge ouvert à tous les élèves du diocèse de Cambrai de la TPS au CM2.

#### Description du challenge:

A l'image du challenge 2020/2021 basé sur l'athlétisme, nous vous proposons cette année un nouveau challenge autour du basket-ball. Ce challenge sera adapté en fonction du niveau d'âge. Il permettra de mettre en place dans vos écoles avec très peu de matériel, une séquence de basket-ball qui aboutira à un défi final autour de 3 ateliers principaux : Je dribble, je passe, je tire.

N'hésitez pas à vous inscrire à « l'opération basket école » avec la Fédération Française de Basket-Ball, à partir du 2 septembre, afin de pouvoir bénéficier d'aides pédagogiques, matérielle et parfois humaine.



[http://www.ffbb.com/pouer/hors\\_clubs/basket\\_scolaire/basket\\_ecole](http://www.ffbb.com/pouer/hors_clubs/basket_scolaire/basket_ecole)

<http://www.basketecole.com/>

Des séquences seront proposées afin de préparer ces épreuves sportives. Des vidéos explicatives seront publiées sur le site de l'UGSEL.

**Si la situation sanitaire le permet, des rencontres pourraient être organisées**

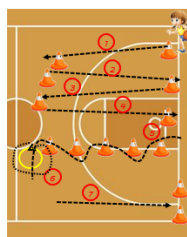


#### Je dribble : le parcours

Entrer dans l'activité et travailler des habiletés motrices

Disposer un parcours technique pour travailler le dribble

Cycle 2 et 3-



- 1 Dribble main droite en avant
- 2 Dribble main droite en arrière
- 3 Dribble main gauche en avant
- 4 Dribble main gauche en arrière
- 5 Slalom (mains libres)
- 6 Dribble en pivot (1 pied dans le cerceau, 7 tours complets en dribble)
- 7 Arrivée (le plus vite possible, en dribblant)

**Matériel/Mise en place :** une douzaine de plots, 1 cerceau, ballons

7 mètres entre chaque plot (ateliers 1/2/3/4), plots séparés de 1 m pour le slalom.

**Définitif/Conditions :** A réaliser par chaque élève, course chronométrée pour tout le groupe classe. Dès qu'un élève a terminé son parcours, le suivant peut démarrer.

#### Je passe

Les élèves acquièrent la technique de passer

1 - Pass à deux : Le relais

Un ballon pour deux, les joueurs se font face à une distance de trois mètres

(Cycle 2) - 2 mètres (Cycle 3-4)

Un élève passe le ballon en passant derrière à 2 mètres

**Objectif :** réaliser le relais de passes en 1 minute sans chute de ballon. Le compte s'arrête à 0 à chaque chute de ballon.



2 - Relais 100 passes : passe et tir

En groupe classe, partagez les élèves deux à deux en 2 colonnes, espacées de 4 mètres

L'élève passe au premier de la colonne et passe à son tour et court se placer derrière cette même colonne. Le passe peut se faire soit directe, soit à rebrousse. Compter à voix haute le nombre de passes.

**Objectif :** réaliser 100 passes en un minimum de temps.



#### Je tire

Les élèves acquièrent la technique de tir

100 - Obligatoirement, pour les enfants de moins de 11 ans, l'essai doit se situer à 2m60 du reb. Pour les autres, l'essai peut être placé entre 2m et 2m30

1 - Lancer-Filet : Le défi 100 lancers

**Objectif :** Les élèves, chacun leur tour, passent dans le cerceau pour effectuer un lancer-filet. Le groupe doit réaliser 100 lancers. Il faut comptabiliser les paniers marqués.

Cerceau à 3 mètres de panier (vous pouvez faire varier la distance lancers/panier en fonction de la morphologie de chaque enfant et du niveau).

2 - Le stand de tir

**Objectif :** Chaque élève effectue le plus rapidement possible les 5 stands de tir. On comptabilise le nombre de paniers marqués par élève.

Tir à l'arrêt à l'intérieur du cerceau

Vous pouvez organiser un tournoi

Exemple :

Tour 1 : Tous les élèves passent un par un dans le cerceau, les élèves ayant marqué 2/3/4/5 paniers pour le tour 2.

Tour 2 : On continue jusqu'à la fin.

Tour 3 : On continue jusqu'à la fin.

Tour 4 : On continue jusqu'à la fin.

Tour 5 : On continue jusqu'à la fin.

Tour 6 : On continue jusqu'à la fin.

Tour 7 : On continue jusqu'à la fin.

Tour 8 : On continue jusqu'à la fin.

Tour 9 : On continue jusqu'à la fin.

Tour 10 : On continue jusqu'à la fin.

Tour 11 : On continue jusqu'à la fin.

Tour 12 : On continue jusqu'à la fin.

Tour 13 : On continue jusqu'à la fin.

Tour 14 : On continue jusqu'à la fin.

Tour 15 : On continue jusqu'à la fin.

Tour 16 : On continue jusqu'à la fin.

Tour 17 : On continue jusqu'à la fin.

Tour 18 : On continue jusqu'à la fin.

Tour 19 : On continue jusqu'à la fin.

Tour 20 : On continue jusqu'à la fin.

Tour 21 : On continue jusqu'à la fin.

Tour 22 : On continue jusqu'à la fin.

Tour 23 : On continue jusqu'à la fin.

Tour 24 : On continue jusqu'à la fin.

Tour 25 : On continue jusqu'à la fin.

Tour 26 : On continue jusqu'à la fin.

Tour 27 : On continue jusqu'à la fin.

Tour 28 : On continue jusqu'à la fin.

Tour 29 : On continue jusqu'à la fin.

Tour 30 : On continue jusqu'à la fin.

Tour 31 : On continue jusqu'à la fin.

Tour 32 : On continue jusqu'à la fin.

Tour 33 : On continue jusqu'à la fin.

Tour 34 : On continue jusqu'à la fin.

### Ateliers Cycle 1

Voici quelques idées d'ateliers pour les élèves de cycle 1

**Sécurité :** Attention ici, les ballons de basket en cuir sont relativement durs- Vous pouvez choisir également de faire ces ateliers avec des ballons en mousse, ou en plastique:

#### Je dribble : le parcours

Entrer dans l'activité et travailler des habiletés motrices

#### Disposer un parcours technique pour travailler le dribble



On adaptera ici cet atelier comme un atelier de motricité avec plusieurs niveaux de difficultés :

- 1 - ateliers sans ballon
- 2 - ateliers avec ballons en faisant rouler
- 3 - quelques dribbles à 2 mains

**Matériel/Mise en place :** une douzaine de plots, 1 cerceau, ballons

UGSEL 59 C - 2021/2022 - Parc-Athlétique PAINHIV

4/5 mètres entre chaque plot (ateliers 1/2/3/4), plots séparés de 1 m pour le slalom-

#### Je passe

Les élèves acquièrent la technique de passe-

#### Cycle 1

##### 1 - Face à face : Le record

Un ballon pour deux, les joueurs se font face à une distance de 2 mètres-

Ils échangent leur ballon en passe directe ou à rebonds à 2 mains-

**Objectif :** réaliser le maximum de passes- On ne comptabilisera pas ici le nombre de rebonds lors des passes-

**Adaptation :** Faire des passes en faisant rouler le ballon-



#### Je tire

Les élèves acquièrent la technique du tir- Cycle 1

##### 1 - Lancer-franc libre

**Objectif :** Les élèves, chacun leur tour, passe dans le cerceau pour effectuer un lancer-franc- L'objectif ici est de marquer le maximum de paniers

Hauteur de l'anneau : entre 1m30 et 1m60-Cerceau entre 1m et 2 m du panier (vous pouvez faire varier la distance cerceau/panier en fonction de la morphologie de chaque enfant et du niveau)



#### Mise en situation de jeu : le 3x3 dans terrain

##### Mettre en situation de jeu :

Le basket est un sport collectif, il faut donc aborder cette activité en conditions de jeu équilibré-

Aussi tout, il faudra aborder les règles essentielles de l'activité à connaître :

##### Principes :

**Qu'est-ce qui est permis ?**

- Interdire un ballon dribblé au passé, ou le dévier-

- Répéter un même tour par l'adversaire en ne touchant que le ballon (de fait sans jeu)-

**Qu'est-ce qui est interdit ?**

- Frapper sur le ballon sans per l'adversaire-

- Toucher le bras (à partir du poignet) qui tient le ballon dans le but de le lui arracher-

- Frapper l'adversaire avec le bras, la jambe ou les jambes-

- Poser la paume de la main sur une partie du corps de l'adversaire-

Je ne peux pas effectuer plus de 2 pas avec le ballon en main sans dribbler-

##### Le rôle du marquer :

Un joueur ne peut pas dribbler une seconde fois après avoir terminé son premier dribble-

Il est essentiel d'aborder ces éléments avec vos élèves-

#### Forme de jeu possible : 3 contre 3 dans terrain

Cette forme de jeu simple engage tous les joueurs et réduit ainsi le temps d'attente-

Vous pouvez mettre en place de 1 à 4 adversaires, en fonction de votre effectif ou du matériel en votre possession-

Les équipes se composent de 3 joueurs (1/2/3 remplaçants)

2 équipes s'affrontent sur un demi-terrain avec 1 seul panier pour les 2 équipes = 1 zone de jeu équilibrée en taille-

1 Ataque sur la cible qui attire

**Passions attendues :** carie chaque panier marqué ou perte de ballon au contact un ballon, le ballon est à l'adversaire- Pour pouvoir attaquer l'adversaire doit passer le ballon dans la zone de jeu (avec 2 pieds en dehors)-

Il s'agit de marquer à 20 secondes pour terminer son attaque- l'adversaire qui attaque compte à voix haute sur 20-

Il s'agit de 3 minutes

Il s'agit de 3 minutes

l'entraîneur de la zone à 1 point- 2 points à passer ou depuis la zone de rebonds

l'entraîneur de la zone à 1 point- 2 points à passer ou depuis la zone de rebonds

UGSEL 59 C - 2021/2022 - Parc-Athlétique PAINHIV

## [challenge basket avec match](#) (feuille PDF à imprimer)

Voici une vidéo réalisée l'année dernière, vous montrant les possibilités de mise en oeuvre de l'activité avec un groupe de 60 enfants, grâce au kit basket-ball proposé ci dessous.

<http://ugsel59c.fr/ld/wp-content/uploads/2021/03/vidéo-ateliers-basket-ball.mp4>

### – Infos diverses

Voici déjà de quoi vous informer avec le site de la Fédération Française de Basket-ball, qui propose de nombreuses situations, ainsi que la possibilité de vous inscrire à « l'opération basket école » afin de pouvoir bénéficier d'aides pédagogique, matérielle et parfois humaine.

[http://www.ffbb.com/jouer/hors\\_club/basket\\_scolaire/basket\\_ecole](http://www.ffbb.com/jouer/hors_club/basket_scolaire/basket_ecole)

<http://www.basketecole.com/>

[http://www.ffbb.com/sites/default/files/plaquette\\_obc-ugsel\\_2.pdf](http://www.ffbb.com/sites/default/files/plaquette_obc-ugsel_2.pdf)

Le challenge basket