

Projet 2021/2022 : Basket-ball . Achats de kits, informations sur la discipline, ...

Année scolaire 2021/2022 : Projet basket-ball

avec l'UGSEL59C

A l'image du challenge 2020/2021 basé sur l'athlétisme, nous vous proposons cette année un nouveau challenge autour du basket-ball. Ce challenge sera adapté en fonction du niveau d'âge. Il permettra de mettre en place dans vos écoles avec très peu de matériel, une séquence de basket-ball qui aboutira à un défi final autour de 3 ateliers principaux : Je dribble, je passe, je tire

[challenge basket avec match](#) (fichier PDF à imprimer)

Challenge UGSEL 2021/2022

Challenge Basket-ball

« Je dribble, je passe, je tire »

Challenge ouvert à tous les élèves du diocèse de Cambrai de la TPS au CM2.

Description du challenge:

A l'image du challenge 2020/2021 basé sur l'athlétisme, nous vous proposons cette année un nouveau challenge autour du basket-ball. Ce challenge sera adapté en fonction du niveau d'âge. Il permettra de mettre en place dans vos écoles avec très peu de matériel, une séquence de basket-ball qui aboutira à un défi final autour de 3 ateliers principaux : Je dribble, je passe, je tire.

N'hésitez pas à vous inscrire à « l'opération basket école » avec la Fédération Française de Basket-Ball, à partir du 2 septembre, afin de pouvoir bénéficier d'aides pédagogiques, matérielle et parfois humaine.



http://www.ffbb.com/pouer/hors_clubs/basket_scolaire/basket_esole

<http://www.basketecole.com/>

Des séquences seront proposées afin de préparer ces épreuves sportives. Des vidéos explicatives seront publiées sur le site de l'UGSEL.

Si la situation sanitaire le permet, des rencontres pourraient être organisées



Je dribble : le parcours

Entrer dans l'activité et travailler des habiletés motrices

Disposer un parcours technique pour travailler le dribble

Cycle 2 et 3-



- 1 Dribble main droite en avant
- 2 Dribble main droite en arrière
- 3 Dribble main gauche en avant
- 4 Dribble main gauche en arrière
- 5 Slalom (mains libres)
- 6 Dribble en pivot (1 pied dans le cerceau, 7 tours complets en dribble)
- 7 Arrivée (le plus vite possible, en dribblant)

Matériel/Mise en place : une douzaine de plots, 1 cerceau, ballons

7 mètres entre chaque plot (ateliers 1/2/3/4), plots séparés de 1 m pour le slalom.

Déf final/Conditions : A réaliser par chaque élève, course chronométrée pour tout le groupe classe. Dès qu'un élève a terminé son parcours, le suivant peut démarrer.

Je passe

Les élèves acquièrent la technique de passer

1 - Pass à deux - Le relais

Un ballon pour deux, les joueurs se font face à une distance de trois mètres (Cercle 2), 2 mètres (Cercle 2).

Un élève passe le ballon en passant directement à 2 mètres.

Objectif : réaliser le relais de passes en 1 minute sans chute de ballon. Le compte s'arrête à 0 à chaque chute de ballon.



2 - Relais 100 passes : passe et tir

En groupe classe, partagez les élèves régulièrement en 2 groupes, en 2 colonnes, espacés de 4 mètres.

L'élève passe au premier de la colonne adhésive au-dessus de lui et court le plus vite possible vers le second. Le passe peut se faire soit directe, soit à rebrousse. Compter à voix haute le nombre de passes.

Objectif : réaliser 100 passes en un minimum de temps.



Je tire

Les élèves acquièrent la technique de tir.

100 : Obligatoirement, pour les enfants de moins de 11 ans, l'essai doit se situer à 2m60 du reb. Pour les autres, l'essai peut être placé entre 2m et 2m30.

1 - Lancer-poser - Le défi 100 lancers

Objectif : Les élèves, chacun leur tour, passent dans le cerceau pour effectuer un lancer-poser. Le groupe doit réaliser 100 lancers. Il faut comptabiliser les paniers marqués.

Cercle à 3 mètres de panier (vous pouvez faire varier la distance lancers/panier en fonction de la morphologie de chaque enfant et du niveau).

Objectif : Chaque élève effectue le plus rapidement possible les 5 tirs de 10.

On comptabilise le nombre de paniers marqués par élève.

2 - Le stand de tir

Tir à l'unité à l'intérieur du cerceau.

Vous pouvez organiser un tournoi

entre vos écoles : Exemple :

Tour 1 : Tous les élèves passent un par un dans le cerceau, les élèves ayant marqué 2/3/4/5 paniers pour le tour 2.

Tour 2 : On continue jusqu'à la fin.

SEBIL DE L. - 2020/2021

Ateliers Cycle 1

Voici quelques idées d'ateliers pour les élèves de cycle 1

Sécurité : Attention ici, les ballons de basket en cuir sont relativement durs- Vous pouvez choisir également de faire ces ateliers avec des ballons en mousse, ou en plastique-

Je dribble : le parcours

Entrer dans l'activité et travailler des habiletés motrices

Disposer un parcours technique pour travailler le dribble



On adaptera ici cet atelier comme un atelier de motricité avec plusieurs niveaux de difficultés :

- 1 - ateliers sans ballon
- 2 - ateliers avec ballons en faisant rouler
- 3 - quelques dribbles à 2 mains

Matériel/Mise en place : une douzaine de plots, 1 cerceau, ballons

14956_59_C - 2021/2022 - Parc-Motricité_Primaire

4/5 mètres entre chaque plot (ateliers 1/2/3/4), plots séparés de 1 m pour le slalom-

Je passe

Les élèves acquièrent la technique de passe-

Cycle 1

1 - Face à face : Le record

Un ballon pour deux, les joueurs se font face à une distance de 2 mètres-

Ils échangent leur ballon en passe directe ou à rebonds à 2 mains-

Objectif : réaliser le maximum de passes- On ne comptabilisera pas ici le nombre de rebonds lors des passes-

Adaptation : Faire des passes en faisant rouler le ballon-



Je tire

Les élèves acquièrent la technique du tir- Cycle 1

1 - Lancer-franc libre

Objectif : Les élèves, chacun leur tour, passe dans le cerceau pour effectuer un lancer-franc- L'objectif ici est de marquer le maximum de paniers

Hauteur de l'anneau : entre 1m30 et 1m60-Cerceau entre 1m et 2 m du panier (vous pouvez faire varier la distance cerceau/panier en fonction de la morphologie de chaque enfant et du niveau)



Mise en situation de jeu : le 3x3 dans terrain

Mettre en situation de jeu :

Le basket est un sport collectif, il faut donc aborder cette activité en confiant-leurs pas à des équipes-
Avant tout, il faudra aborder les règles essentielles de l'activité à connaître :
Principes :
- Interdire un ballon dribblé au passé, ou le dévier-
- Répéter un ballon tenu par l'adversaire en ne touchant que le ballon (de la main au jeu)-
Qu'est-ce que le dribble ?
- Frapper sur le ballon sans per l'adversaire-
- Toucher le bras (à partir du poignet) qui tient le ballon dans le but de le lui arracher-
- Frapper l'adversaire avec le bras, la jambe ou les jambes-
- Passer le ballon de la main sur une partie du corps de l'adversaire

Je ne peux pas effectuer plus de 3 pas avec le ballon en main sans dribble

Le rôle du panier :

Un joueur ne peut pas dribbler une seconde fois après avoir terminé son premier dribble

Il est essentiel d'aborder ces éléments avec vos élèves-

Forme de jeu possible : 3 contre 3 dans terrain

Cette forme de jeu simple engage tous les joueurs et réduit ainsi les temps d'attente-

Vous pouvez mettre en place de 7 à 9 adversaires, en fonction de votre effectif ou du matériel en votre possession-

Les équipes se composent de 3 joueurs (1/2/3 remplaçants)

2 équipes s'affrontent sur un demi-terrain avec 1 seul panier pour les 2 équipes = 7 zones de jeu (dribbles au sol)

1 équipe sur la côté qui dribble

Les équipes se composent de 3 joueurs (1/2/3 remplaçants)

2 équipes s'affrontent sur un demi-terrain avec 1 seul panier pour les 2 équipes = 7 zones de jeu (dribbles au sol)

1 équipe sur la côté qui dribble

Les équipes se composent de 3 joueurs (1/2/3 remplaçants)

2 équipes s'affrontent sur un demi-terrain avec 1 seul panier pour les 2 équipes = 7 zones de jeu (dribbles au sol)

Un joueur ne peut pas dribbler une seconde fois après avoir terminé son premier dribble

Il est essentiel d'aborder ces éléments avec vos élèves-

1/2 terrain de la zone 1 1 point- 2 points à passer sans dépasser la zone de rebonds

2/2 terrain de la zone 1 1 point- 2 points à passer sans dépasser la zone de rebonds

3/2 terrain de la zone 1 1 point- 2 points à passer sans dépasser la zone de rebonds

4/2 terrain de la zone 1 1 point- 2 points à passer sans dépasser la zone de rebonds

5/2 terrain de la zone 1 1 point- 2 points à passer sans dépasser la zone de rebonds

6/2 terrain de la zone 1 1 point- 2 points à passer sans dépasser la zone de rebonds

7/2 terrain de la zone 1 1 point- 2 points à passer sans dépasser la zone de rebonds

8/2 terrain de la zone 1 1 point- 2 points à passer sans dépasser la zone de rebonds

9/2 terrain de la zone 1 1 point- 2 points à passer sans dépasser la zone de rebonds

10/2 terrain de la zone 1 1 point- 2 points à passer sans dépasser la zone de rebonds

11/2 terrain de la zone 1 1 point- 2 points à passer sans dépasser la zone de rebonds

12/2 terrain de la zone 1 1 point- 2 points à passer sans dépasser la zone de rebonds

13/2 terrain de la zone 1 1 point- 2 points à passer sans dépasser la zone de rebonds

14/2 terrain de la zone 1 1 point- 2 points à passer sans dépasser la zone de rebonds

15/2 terrain de la zone 1 1 point- 2 points à passer sans dépasser la zone de rebonds

16/2 terrain de la zone 1 1 point- 2 points à passer sans dépasser la zone de rebonds

17/2 terrain de la zone 1 1 point- 2 points à passer sans dépasser la zone de rebonds

18/2 terrain de la zone 1 1 point- 2 points à passer sans dépasser la zone de rebonds

19/2 terrain de la zone 1 1 point- 2 points à passer sans dépasser la zone de rebonds

20/2 terrain de la zone 1 1 point- 2 points à passer sans dépasser la zone de rebonds

21/2 terrain de la zone 1 1 point- 2 points à passer sans dépasser la zone de rebonds

22/2 terrain de la zone 1 1 point- 2 points à passer sans dépasser la zone de rebonds

23/2 terrain de la zone 1 1 point- 2 points à passer sans dépasser la zone de rebonds

24/2 terrain de la zone 1 1 point- 2 points à passer sans dépasser la zone de rebonds

25/2 terrain de la zone 1 1 point- 2 points à passer sans dépasser la zone de rebonds

26/2 terrain de la zone 1 1 point- 2 points à passer sans dépasser la zone de rebonds

27/2 terrain de la zone 1 1 point- 2 points à passer sans dépasser la zone de rebonds

28/2 terrain de la zone 1 1 point- 2 points à passer sans dépasser la zone de rebonds

29/2 terrain de la zone 1 1 point- 2 points à passer sans dépasser la zone de rebonds

30/2 terrain de la zone 1 1 point- 2 points à passer sans dépasser la zone de rebonds

[challenge basket avec match \(feuille PDF à imprimer\)](#)

Voici une vidéo réalisée l'année dernière, vous montrant les possibilités de mise en oeuvre de l'activité avec un groupe de 60 enfants, grâce au kit basket-ball proposé ci dessous.

<http://ugsel59c.fr/ld/wp-content/uploads/2021/03/vidéo-ateliers-basket-ball.mp4>

– Infos diverses

Voici déjà de quoi vous informer avec le site de la Fédération Française de Basket-ball, qui propose de nombreuses situations, ainsi que la possibilité de vous inscrire à « l'opération basket école » afin de pouvoir bénéficier d'aides pédagogique, matérielle et parfois humaine.

http://www.ffbb.com/jouer/hors_club/basket_scolaire/basket_ecole

<http://www.basketecole.com/>

http://www.ffbb.com/sites/default/files/plaquette_obe-ugsel_2.pdf

Le challenge basket