

Projet 2021/2022 : Basket-ball . Achats de kits, informations sur la discipline, ...

Année scolaire 2021/2022 : Projet basket-ball

avec l'UGSEL59C

A l'image du challenge 2020/2021 basé sur l'athlétisme, nous vous proposons cette année un nouveau challenge autour du basket-ball. Ce challenge sera adapté en fonction du niveau d'âge. Il permettra de mettre en place dans vos écoles avec très peu de matériel, une séquence de basket-ball qui aboutira à un défi final autour de 3 ateliers principaux : Je dribble, je passe, je tire

[challenge basket avec match](#) (fichier PDF à imprimer)

Challenge UGSEL 2021/2022

Challenge Basket-ball

« Je dribble, je passe, je tire »

Challenge ouvert à tous les élèves du diocèse de Cambrai de la TPS au CM2.

Description du challenge:

A l'image du challenge 2020/2021 basé sur l'athlétisme, nous vous proposons cette année un nouveau challenge autour du basket-ball. Ce challenge sera adapté en fonction du niveau d'âge. Il permettra de mettre en place dans vos écoles avec très peu de matériel, une séquence de basket-ball qui aboutira à un défi final autour de 3 ateliers principaux : Je dribble, je passe, je tire.

N'hésitez pas à vous inscrire à « l'opération basket école » avec la Fédération Française de Basket-Ball, à partir du 2 septembre, afin de pouvoir bénéficier d'aides pédagogiques, matérielles et parfois humaines.



http://www.ffbb.com/pouer/hors_clubs/basket_scolaire/basket_ecole

<http://www.basketecole.com/>

Des séquences seront proposées afin de préparer ces épreuves sportives. Des vidéos explicatives seront publiées sur le site de l'UGSEL.

Si la situation sanitaire le permet, des rencontres pourraient être organisées

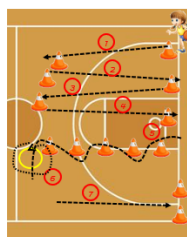


Je dribble : le parcours

Entrer dans l'activité et travailler des habiletés motrices

Disposer un parcours technique pour travailler le dribble

Cycle 2 et 3-



- 1 Dribble main droite en avant
- 2 Dribble main droite en arrière
- 3 Dribble main gauche en avant
- 4 Dribble main gauche en arrière
- 5 Slalom (mains libres)
- 6 Dribble en pivot (1 pied dans le cerceau, 7 tours complets en dribble)
- 7 Arrivée (le plus vite possible, en dribblant)

Matériel/Mise en place : une douzaine de plots, 1 cerceau, ballons

7 mètres entre chaque plot (ateliers 1/2/3/4), plots séparés de 1 m pour le slalom.

Définitif/Conditions : A réaliser par chaque élève, course chronométrée pour tout le groupe classe. Dès qu'un élève a terminé son parcours, le suivant peut démarrer.

Je passe

Les élèves acquièrent la technique de passer

1 - Pass à deux : Le relais

Un ballon pour deux, les joueurs se font face à une distance de trois mètres

(Cycle 2) - 2 mètres (Cycle 3).

Un élève passe le ballon en passant devant à 2 mètres

Objectif : réaliser le relais de passes en 1 minute sans chute de ballon. Le compte s'arrête à 0 à chaque chute de ballon.



2 - Relais 100 passes : passe et tir

En groupe classe, partagez les élèves deux à deux en 2 colonnes, espacées de 4 mètres

L'élève passe au premier de la colonne et passe au deuxième et court se placer derrière cette même colonne. Le passe peut se faire soit directe, soit à rebrousse. Compter à voix haute le nombre de passes.

Objectif : réaliser 100 passes en un minimum de temps.



Je tire

Les élèves acquièrent la technique de tir

100 - Obligatoirement, pour les enfants de moins de 11 ans, l'essai doit se situer à 2m60 du reb. Pour les autres, l'essai peut être placé entre 2m et 2m30

1 - Lancer-prise : Le défi 100 lancers

Objectif : Les élèves, chacun leur tour, passent dans le cerceau pour effectuer un lancer-prise. Le groupe doit réaliser 100 lancers. Il faut comptabiliser les paniers marqués.

Cerceaux à 3 mètres du panier (vous pouvez faire varier la distance lancers/panier en fonction de la morphologie de chaque enfant et du niveau).

Objectif : Chaque élève effectue le plus rapidement possible les 5 tentés de tir. On comptabilise le nombre de paniers marqués par élève.

2 - Le stand de tir

Tir à l'arrêt à l'intérieur du cerceau

Vous pouvez organiser un tournoi entre vos élèves : Exemple :

Tour 1 : Tous les élèves passent un par un dans le cerceau, les élèves ayant marqué 2/3/4/5 paniers pour le tour 2.

Tour 2 : On continue jusqu'à la fin.

Source : www.ugsel59c.com

Ateliers Cycle 1

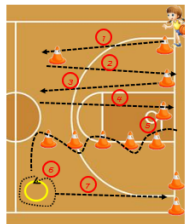
Voici quelques idées d'ateliers pour les élèves de cycle 1

Sécurité: Attention ici, les ballons de basket en cuir sont relativement durs. Vous pouvez choisir également de faire ces ateliers avec des ballons en mousse, ou en plastique.

Je dribble : le parcours

Entrer dans l'activité et travailler des habiletés motrices

Disposer un parcours technique pour travailler le dribble



On adaptera ici cet atelier comme un atelier de motricité avec plusieurs niveaux de difficultés :

- 1 - ateliers sans ballon
- 2 - ateliers avec ballons en faisant rouler
- 3 - quelques dribbles à 2 mains

Matériel/Mise en place : une douzaine de plots, 1 cerceau, ballons

14956_59_c - 2021/2022 - Parc-Motricité_Primaire

4/5 mètres entre chaque plot (ateliers 1/2/3/4), plots séparés de 1 m pour le slalom.

Je passe

Les élèves acquièrent la technique de passe:

Cycle 1

1 - Face à face : Le record

Un ballon pour deux, les joueurs se font face à une distance de 2 mètres:

Ils échangent leur ballon en passe directe ou à rebonds à 2 mains:

Objectif : réaliser le maximum de passes: On ne comptabilisera pas ici le nombre de rebonds lors des passes.

Adaptation : Faire des passes en faisant rouler le ballon.



Je tire

Les élèves acquièrent la technique du tir: Cycle 1

1 - Lancer-frac élève

Objectif : Les élèves, chacun leur tour, passe dans le cerceau pour effectuer un lancer-frac. L'objectif ici est de marquer le maximum de paniers

Hauteur de l'anneau : entre 1m30 et 1m60-Cerceau entre 1m et 2 m du panier (vous pouvez faire varier la distance cerceau/panier en fonction de la morphologie de chaque enfant et du niveau)



Mise en situation de jeu : le 3x3 dans terrain

Mettre en situation de jeu:

Le basket est un sport collectif. Il faut donc aborder cette activité en conditions de jeu équilibrées.
Avant tout, il faudra aborder les règles essentielles de l'activité à connaître :

Principes :

- Qu'est-ce qui est permis ?
- Interdire un ballon dribblé au passé, ou le dévier.
- Répéter un même tour par l'enseignant et ne touchant que le ballon (de lui seul ou pas).

Qu'est-ce qui est interdit ?

- Frapper sur le ballon sans per l'enseignant.
- Toucher le bras (à partir du poignet) qui tient le ballon dans la but de la lui arracher.
- Franchir l'aire de jeu avec le bras, la jambe ou les jambes.
- Poser la paume de la main sur une partie du corps de l'adversaire.

Je ne peux pas effectuer plus de 2 pas avec le ballon en main sans dribbler.

Le rôle du joueur :

Un joueur ne peut pas dribbler une seconde fois après avoir terminé son premier dribble.

Il est essentiel d'aborder ces éléments avec vos élèves.

Forme de jeu possible : 3 contre 3 dans terrain

Cette forme de jeu simple engage tous les joueurs et réduit ainsi les temps d'attente:

Vous pouvez mettre en place de 3 à 4 demi-terrains, en fonction de votre effectif ou du matériel en votre possession.

Les équipes se composent de 3 joueurs (1/2/3 remplaçants).

2 équipes s'affrontent sur un demi-terrain avec 1 seul panier pour les 2 équipes = 1 zone de jeu équilibrée au sol.

1 Ataque sur la côté qui attaque.

Possibilité alternative : cette forme de jeu permet de varier la portée de la balle ou de varier la hauteur de la balle vers l'adversaire. Pour pouvoir attaquer l'adversaire doit passer la balle dans la zone de jeu (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

Il s'agit de varier la portée de la balle vers l'adversaire (avec 2 pieds en dehors).

[challenge basket avec match](#) (feuille PDF à imprimer)

Voici une vidéo réalisée l'année dernière, vous montrant les possibilités de mise en oeuvre de l'activité avec un groupe de 60 enfants, grâce au kit basket-ball proposé ci dessous.

<http://ugsel59c.fr/ld/wp-content/uploads/2021/03/vidéo-ateliers-basket-ball.mp4>

– Infos diverses

Voici déjà de quoi vous informer avec le site de la Fédération Française de Basket-ball, qui propose de nombreuses situations, ainsi que la possibilité de vous inscrire à « l'opération basket école » afin de pouvoir bénéficier d'aides pédagogique, matérielle et parfois humaine.

http://www.ffbb.com/jouer/hors_club/basket_scolaire/basket_ecole

<http://www.basketecole.com/>

http://www.ffbb.com/sites/default/files/plaquette_obc-ugsel_2.pdf

Le challenge basket

Lettre de rentrée 2021 2022 : Projets, kits basket, kits sportifs, ...

Retrouvez cette lettre en version PDF pour une meilleure lecture et l'affichage dans vos écoles. [lettre de rentrée 1 modifiée kit basket](#)

UGSEL 1^{er} degré Cambrai

Lettre de rentrée

2021/2022

Mesdames et Messieurs les Chefs d'établissements,

Mesdames et Messieurs les Personnes Relais EPS, les Professeurs des écoles.

Une nouvelle année scolaire débute, après une dernière année encore compliquée pour la mise en place de l'EPS dans nos écoles. De nombreux projets ont été réalisés dans les écoles du diocèse cette dernière année scolaire (projet marche avec nous, challenge +vite, +haut, +fort, +loin, Les Parcours du Cœur, ...) Nous nous attacherons à pérenniser les événements déjà ancrés, si leurs organisations sont possibles (cross départemental et championnat de natation) et nous vous proposerons pour cette année scolaire 2021/2022, des nouveaux projets autour du sport et la mise en place de l'EPS dans vos écoles :

Challenge UGSEL Nord Cambrai 2021/2022 : « Challenge basket-ball »

Savoir rouler à l'école (CM1/CM2)

Projet de rencontre tennis de table pour les CM1/CM2

En ce début d'année scolaire, je vous souhaite à toutes et à tous une excellente rentrée.

Marc-Antoine PAGNEN, Référent UGSEL 1^{er} degré CAMBRAI

Quelques dates/temps forts à retenir et à noter dans vos agendas (susceptibles d'être modifiées)

Mercredi 15 Septembre : Animation Institutionnelle DDEC « La Rentrée Sportive des Personnes-Relais EPS » à l'école Sainte Anne de Sebourg de 9h30 à 12h30.

Septembre : Assemblée générale UGSEL 59 Cambrai

Octobre/novembre : cross du comité (organisation, *date et lieu à confirmer*)

Février/mars : rencontre natation 1^{er} degré (organisation, *date et lieu à confirmer*)

Ma rentrée avec l'UGSEL : vendredi 24 SEPTEMBRE 2021 !

Comme chaque année, l'UGSEL propose une animation pour vos établissements du 1^{er} degré à mettre en œuvre dans le cadre de l'aménagement d'un temps éducatif au sein de l'école, pour se connaître et se rassembler.

https://www.ugsel.org/sites/default/files/actualites/images/Ma_Rentree-Olympique-2021-A4-VRF.pdf

Les grands événements de l'année avec l'UGSEL

- [La Journée Nationale du Sport Scolaire](#) (22 septembre)
- [Ma Rentrée avec l'Ugsel en 1er degré](#) (24 septembre)

- CROSS « Courir pour la planète »
- Semaine Olympique et Paralympique (du 24 au 29 janvier 2022)
- Les parcours du Cœur scolaire 2022
- Juin 2022 : Journée Olympique – Génération 2024 – Olympique Day
- Tous à vélo ! (du 20 juin au 5 juillet 2022)

Retrouvez toutes les infos sur le lien suivant :
<https://www.ugsel.org/evenements/ma-maison-la-tienne-aussi>

Notez bien la nouvelle adresse mail de l'UGSEL :
ugsel59c1d@gmail.com

Challenge UGSEL 59 Cambrai 2021/20222 : « Challenge basket-ball »

Il est destiné à tous les élèves de la TPS au CM2. Il est très facile à mettre en place dans vos écoles ou dans vos classes. **Ce challenge sera basé sur les éléments essentiels de la pratique du basket-ball sous la forme d'ateliers individuels (dribble, passe, tir). Des rencontres sportives en équipe pourraient être organisées si la situation le permet. Les épreuves vont être testées dans quelques écoles en ce début d'année, avant l'envoi du challenge dans vos écoles vers fin septembre.**

Voici déjà de quoi vous informer avec le site de la Fédération Française de Basket-ball, qui propose de nombreuses situations, ainsi que la possibilité de vous inscrire à « l'opération basket école » afin de pouvoir bénéficier d'aides pédagogiques, matérielles et parfois humaines.
Attention inscription à partir du 2 septembre

http://www.ffbb.com/jouer/hors_club/basket_scolaire/basket_ecole

<http://www.basketecole.com/>

http://www.ffbb.com/sites/default/files/plaquette_obc-ugsel_2.pdf

INFOS commande de Kit Basket – Prolongation

Date limite pour les commandes : vendredi 10 septembre (livraison fin septembre). Informations et commandes par mail via ugsel59c1d@gmail.com

En fonction du nombre de kits commandés sur le diocèse,

l'UGSEL59C pourra financer jusqu'à 50 % du kit basket dans la limite d'un kit par école (par exemple avec la subvention, le kit 1 vous coutera une centaine d'euros)

[Infos kits basket](#)

A la découverte du sport avec la carte passerelle ! avec le CNOSF et pass sport.

Comme en 2020, le CNOSF relance la carte passerelle pour les élèves de CM1/CM2

Favoriser la découverte du sport chez les jeunes et faciliter leur adhésion en club en offrant à tous les écoliers de CM1/CM2 licenciés à l'UGSEL la possibilité de tester différents sports au sein des clubs partenaires de l'opération. Pendant 7 semaines, entre le 1^{er} septembre et le 17 octobre 2020, les enfants vont avoir la possibilité de tester différents sports et clubs, gratuitement et sans nouvelle prise de licence, à raison de trois séances par club maximum.

Pour plus d'informations : Carte passerelle (carton individuel) + licence UGSEL

<https://Monclubpresdechezmoi.com>

<https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/8215-a-la-dcouverte-du-sport-avec-la-carte-passerelle-.html>

Pass sport :
<https://www.sports.gouv.fr/pratiques-sportives/sports-pour-tous/pass-sport/>

Kits sports

L'UGSEL 59c fait évoluer son catalogue de kits sportifs en prêt pour cette nouvelle année scolaire.

Suite à une subvention de l'Agence nationale du sport, l'UGSEL va se doter dès septembre de 5 VTT et d'un kit signalisation pour le passage du savoir rouler à vélo. De plus, il y aura également des kits pochoirs pour l'aménagement de votre cour de récréation.

Vous pourrez également profiter des nouveaux kits Ultimate (freesbee), et course d'orientation pour la mise en place de vos activités dans vos écoles, qui viendront compléter les kits déjà disponibles (basket, cricket, hand, foot, golf, Kin-ball, gestes qui sauvent, ...)

Les nouveaux kits, ainsi que les kits pochoirs seront disponibles mi-septembre, fin septembre

Vous avez toujours la possibilité de réserver des kits sportifs via notre site internet : <http://ugsel59c.fr/1d/>

N'hésitez à nous solliciter pour la conception de kits sportifs pour vos écoles.

Le savoir rouler à l'école

Comme signalé dans l'article précédent, l'UGSEL59c se dote pour cette rentrée de 5 VTT et d'un kit signalisation pour le passage du savoir rouler à l'école. Découvrez les informations

sur le savoir rouler sur le lien suivant :
<https://sports.gouv.fr/savoir-rouler-a-velo/>

Sur le site de l'UGSEL, retrouvez nos différentes informations : <http://ugsel59c.fr/1d/>

Lettre d'informations mars/avril : Challenges, kits basket, ...

Retrouvez sur le lien ci dessous la lettre d'informations de l'UGSEL59C de ces mois de mars/avril.

Au programme:

Challenge marche avec nous

Challenge +vite, + haut, + fort, + loin

Informations projet basket-ball 2021/2022

[lettre d info 3 mars](#)

Challenge UGSEL 59c : « +

vite, + haut, + fort, + loin »

Bonjour à tous,

Nous annonçons le challenge ouvert.

Ci-dessous les documents explicatifs du challenge:

- Explication des ateliers : [challenge ugsel 59 c 2020](#)
- Google form pour le retour des résultats sur le lien suivant . [Retour des résultats challenge](#)

Toutes les écoles, classes du diocèse sont invitées à participer à ce défi.

Vidéo explicative

<http://ugsel59c.fr/1d/wp-content/uploads/2020/09/Challenge-UGSEL-2020-2021.mp4>

Vendée Globe

Ce dimanche, aura lieu le départ du Vendée Globe ! Nous avons proposé avec l'UGSEL59c de participer à cette expérience!! Nous avons pour le moment 2 bateaux représentant le diocèse !! cm2sebourg (école Sainte Anne Sebourg) et NDGCm2Ko (Notre Dame Maubeuge) ,pour les classes participantes !! De nombreux élèves ont pu créer leur propre bateau pour cette aventure de près de 3 mois !!! Départ dimanche à 13h ... GO !!! N'hésitez

pas à revenir vers nous pour toutes les infos !!!

[lettre d info Vendée Globe virtuel](#)

Ma Maison, la tienne aussi !
Les grandes dates des
animations avec l'UGSEL
national.

» MA MAISON, LA TIENNE AUSSI !



Les rendez-vous sportifs éducatifs
pour l'année 2020 / 2021



Edito :

Fragilité de la vie, relations entre les êtres vivants, solidarité des personnes et des peuples, voici sans aucun doute les vertus éducatives pour une humanité que nous devons retenir au travers de cette crise sanitaire mondiale et la période de confinement que nous venons de vivre !

La santé est donc bien une richesse à protéger, tout comme notre environnement pour chacun d'entre nous, et en toute humilité. La nature et ses écosystèmes nous ont souvent envoyé des messages d'alerte, sans que nous y prêtions suffisamment attention. Avec cette pandémie, notre planète s'est mise à revivre, à respirer et des liens d'entraide et de fraternité se sont tissés avec nos voisins, nos prochains dans la

détresse ou le besoin.

Le Pape François dans son encyclique « **Laudato'Si** » nous exhorte depuis quelques temps à prendre soin de notre maison commune et de nos frères. Le projet d'animation institutionnelle, que vous confie l'Ugse1 avec « **Ma maison, la tienne aussi** », souhaite créer du lien, du sens entre nos priorités sportives éducatives et des enjeux sociaux à relever sur les prochaines olympiades.

Nous nous devons de construire tous ensemble notre avenir et préserver la planète qui nous accueille, tout en restant à l'écoute de chaque personne dans sa singularité.

Des outils de communication :

[Affiche](#)

[Plaquette](#)

**[Lettre de rentrée UGSEL 59
Cambrai : Informations, liens
utiles, ...](#)**

Version téléchargeable PDF pour affichage dans les écoles :



lettre de rentrée



UGSEL 1^{er} degré Cambrai

Lettre de rentrée

2020/2021

Mesdames et Messieurs les Chefs d'établissements,

Mesdames et Messieurs les Personnes Relais EPS, les Professeurs des écoles.

Parce qu'il faut se réinventer et redynamiser la pratique sportive dans nos écoles, après une difficile année scolaire marquée par cette crise du Covid, nous nous attacherons à pérenniser les événements déjà ancrés, si leurs organisations sont possibles (cross départemental et championnat de natation) et nous vous proposerons pour cette année scolaire 2020/2021 un nouveau projet, sous forme d'un challenge :

Challenge UGSEL Nord Cambrai

« + vite, + haut, + fort, + loin »

En ce début d'année scolaire, je vous souhaite à toutes et à tous une excellente rentrée.

Marc-Antoine PAGNEN, Référent UGSEL 1^{er} degré CAMBRAI

Quelques dates/temps forts à retenir et à noter dans vos agendas

Mercredi 9 Septembre : Animation Institutionnelle DDEC « La Rentrée Sportive des Personnes-Relais EPS » à l'école St Jean DOUAI de 9h à 12h. Intervention de l'UGSEL.

Mercredi 23 septembre : Assemblée générale électorale UGSEL 59 Cambrai (Valenciennes)

Mercredi 4 novembre : cross du comité (organisation, *date et lieu à confirmer*)

Février/mars : rencontre natation (organisation, *date et lieu à confirmer*)

Challenge UGSEL Nord Cambrai 2020/2021 : « + vite, + haut, + fort, + loin »

Ce challenge sportif se déroule en 4 étapes. Il est destiné à tous les élèves de la TPS au CM2. Il est très facile à mettre en place dans vos écoles ou dans vos classes.

Retrouvez toutes les informations sur cet événement sur la fiche dédiée mi-septembre.

Ma rentrée avec l'UGSEL : VENDREDI 25 SEPTEMBRE 2020 !

Comme chaque année, l'UGSEL propose une animation pour vos établissements du 1^{er} degré à mettre en œuvre dans le cadre de l'aménagement d'un temps éducatif au sein de l'école, pour se connaître et se rassembler.

Dans une démarche de développement durable, le tri des déchets permet la construction de terrains de sports, grâce au recyclage des différentes matières. Le jeu conçu cette année sera l'objet d'une prise de conscience de leur importance ...

Un Tri-Athlon pour construire ensemble Paris 2024 avec le souci du respect de la planète et des autres.

<https://www.ugsel.org/sites/default/files/actualites/pdf/MaRentree-TriAthlon-2020-A4-F.pdf>

Les grands événements de l'année avec l'UGSEL

<https://www.ugsel.org/evenements/ma-maison-la-tienne-aussi>

L'UGSEL Nord Cambrai a besoin de vous !

Cette année aura lieu le 23 septembre 2020, au lycée Dampierre à Valenciennes (à confirmer), une Assemblée générale électorale de l'UGSEL Cambrai. Il est important que le premier degré soit représenté au conseil d'administration de l'UGSEL. Pour information, les CA d'UGSEL, c'est 3 à 4 réunions par an (dédommagement des frais kilométriques).

Pour les chefs d'établissement du premier degré, n'oubliez pas de remplir une procuration pour le vote, si vous ne pouvez pas vous rendre à l'AG et de la transmettre à une personne présente à l'AG (personne relais EPS, professeur d'EPS du collège de secteur)

Commande de médailles

Si vous organisez un cross, vous avez la possibilité de réaliser une commande de médailles via l'UGSEL, **UNIQUEMENT POUR LES CM1/CM2**, via le lien ci-dessous. Date limite de commande 16 septembre 2020.

Les médailles sont à récupérer lors de l'assemblée générale de l'UGSEL, le 23 septembre.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScpwGZB9095Bic5mw-hc7mtp-6qsDMJFQjUG15D52taDn8qHg/viewform>

A la découverte du sport avec la carte passerelle ! avec le CNOSF



L'idée ?

Favoriser la découverte du sport chez les jeunes et faciliter leur adhésion en club en offrant à tous les écoliers de CM1/CM2 licenciés à l'UGSEL la possibilité de tester différents sports au sein des clubs partenaires de l'opération. Pendant 7 semaines, entre le 1^{er} septembre et le 17 octobre 2020, les enfants vont avoir la possibilité de tester différents sports et clubs, gratuitement et sans nouvelle prise de licence, à raison de trois séances par club maximum.

Les cartes de suivi seront distribuées lors de la réunion de rentrée des chefs d'établissement. Il faudra y ajouter pour chaque élève la carte d'adhérent téléchargeable ci-dessous.

Pour plus d'informations

<https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/8215-a-la-decouverte-du-sport-avec-la-carte-passerelle-.html>

[Cartes d'adhérent UGSEL cm](#)

Kits sports

Suite à la distribution du kit athlé l'année dernière, certaines écoles n'ont toujours pas réclamé leur kit. N'hésitez donc pas à revenir vers nous afin de les récupérer.

Vous avez toujours la possibilité de réserver des kits sportifs via notre site internet : <http://ugsel59c.fr/1d/>

N'hésitez à nous solliciter pour la conception de kits sportifs pour vos écoles.

Vous cherchez un projet pour la rentrée ? Emmenez vos élèves sur les mers !

Voilà un projet qui pourrait plaire à certains. En effet, cette année aura lieu le Vendée Globe, course de voile, autour du monde, en solitaire, sans escale et sans assistance sur des voiliers (départ 8 novembre).

A l'occasion de cette course, vous avez la possibilité de réaliser un très bon projet pluridisciplinaire, et également participer à une course virtuelle. Et pourquoi ne pas finir sur de véritables petits voiliers, en vous rapprochant des différentes bases nautiques de notre région.

Voici quelques sites pour aborder ce projet :

<https://www.vendeeglobe.org/fr/>

<http://www.vendeeglobejunior.fr/> (possibilité de commande de kits pédagogiques)

<https://www.virtualregatta.com/fr/> (pour la course virtuelle)

<https://www.initiatives.fr/> (partenaire d'un bateau, un superbe kit à commander gratuitement, ainsi que de nombreuses fiches et idées)

Sur le site de l'UGSEL, retrouvez différentes informations :

<http://ugsel59c.fr/1d/>

Marc-Antoine PAGNEN, Référent UGSEL 1^{er} degré CAMBRAI